

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Bgec

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

Prof.: Grazia DONDA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 51

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Lezioni ed esercitazioni pratiche

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Attrezzatura presente in palestra e nelle aree sportive

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Discussioni collettive
- Sviluppo di progetti
- Prove pratiche con osservazioni sistematiche

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-

APPRENDIMENTO: La compresenza, a volte, di più classi nello stesso spazio palestra ha limitato la possibilità di svolgere alcune attività programmate.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- 1. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** La maggior parte degli studenti ha raggiunto un buon obiettivo in merito, alcuni in modo ottimo.
- 2. Attitudine alla disciplina:** Ottima per alcuni studenti, buona per la restante parte.
- 3. Interesse per la disciplina:** Ottimo
- 4. Impegno nello studio:** Buono per la maggior parte degli alunni per quanto riguarda i contenuti teorici della disciplina; Ottimo nelle lezioni pratiche.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	21	- la maggior padronanza di sé - il consolidamento delle capacità motorie (coordinative e condizionali) - Valutazione delle proprie prestazioni motorie
2) Lo sport, le regole, il fair play	26	- fondamentali dei principali sport di squadra ed individuali (pallavolo, pallacanestro, tennis tavolo)
3) Salute e benessere, sicurezza e prevenzione	2	- norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni - comportamenti adeguati nel primo soccorso - principi fondamentali di prevenzione e sicurezza
4) La relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	2	- le pratiche motorie in ambiente naturale - le norme di sicurezza in rapporto all'ambiente in cui si agisce

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- le principali attività sportive individuali ed i principali giochi di squadra
- i principi e le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti sportivi e naturali
- i principi fondamentali igienici e alimentari per il perseguimento della propria salute e benessere ed i benefici dell'attività motoria.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- utilizzare e trasferire azioni motorie in contesti diversi
- relazionarsi adeguatamente in modo autonomo in contesti diversi
- riconoscere aspetti in evoluzione della propria corporeità, interagendo con l'ambiente in modo costruttivo

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Applicare e rispettare le regole collaborando anche in attività di arbitraggio
- Individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità condizionali/coordinative; Applicare le conoscenze nell'esecuzione motoria

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
le principali attività sportive individuali ed i principali giochi di squadra				4	4	8
i principi e le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti sportivi e naturali				4	4	8
i principi fondamentali igienici e alimentari per il perseguimento della propria salute e benessere ed i benefici dell'attività motoria.				4	4	8

COMPETENZE		I	S	D	B	O
utilizzare e trasferire azioni motorie in contesti diversi				4	4	8
relazionarsi adeguatamente in modo autonomo in contesti diversi				4	4	8
riconoscere aspetti in evoluzione della propria corporeità, interagendo con l'ambiente in modo costruttivo				4	4	8

ABILITA'		I	S	D	B	O
Applicare e rispettare le regole collaborando anche in attività di arbitraggio				4	4	8
Individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità condizionali/coordinative; Applicare le conoscenze nell'esecuzione motoria				4	4	8

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : //

Gorizia, lì 03/05/2022

Il docente prof.ssa Grazia DONDA

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....